

# Այբբենարան



2-րդ մաս

Բարև: Մենք այս գրքի հերոսներն ենք և քեզ գրքի առաջին հատվածում օգնեցինք ճամփորդել բառերի աշխարհում: Միասին սովորեցինք հայերեն կարդալ ու գրել: Մնացել է մի քանի տառ էլ սովորենք, որ կարողանանք հայերեն լիարժեք կարդալ: Մեզ հետաքրքիր արկածներ ու հետաքրքիր նորություններ են սպասվում: Ճամփա ընկանք:



# ընտանիք Ը ը, Ք ք



ը ը ը

Ը Ը Ը

ք ք ք

Ք Ք Ք

1. **Կարդա՛ն գրի՛ր:**



ընտանիք, ընկեր, ընտիր \_\_\_\_\_

քար, քանոն, քամի \_\_\_\_\_

քուն, քոր, քույր \_\_\_\_\_

մեծ ընտանիք \_\_\_\_\_ մոտ ընկեր \_\_\_\_\_

ընտիր քուն \_\_\_\_\_ ամուր քար \_\_\_\_\_

երկար քանոն \_\_\_\_\_

փայտե քանոն \_\_\_\_\_

ամուր պարան \_\_\_\_\_

2. **Վանկերը միացրո՛ւ և նոր բառ ստացիր:**

ըն-կեր, քա-նոն, քա-մի \_\_\_\_\_

տո-նա-ճառ, ըն-տա-նիք \_\_\_\_\_

**3. Գտի՛ր թաքնված բառը:**

մանիտա, թիլփա, պասնատակ, տիկտա, պույտկա, լակե, մերուկձ, մեռձ, իձ,  
ըկենր, նըտիր

---

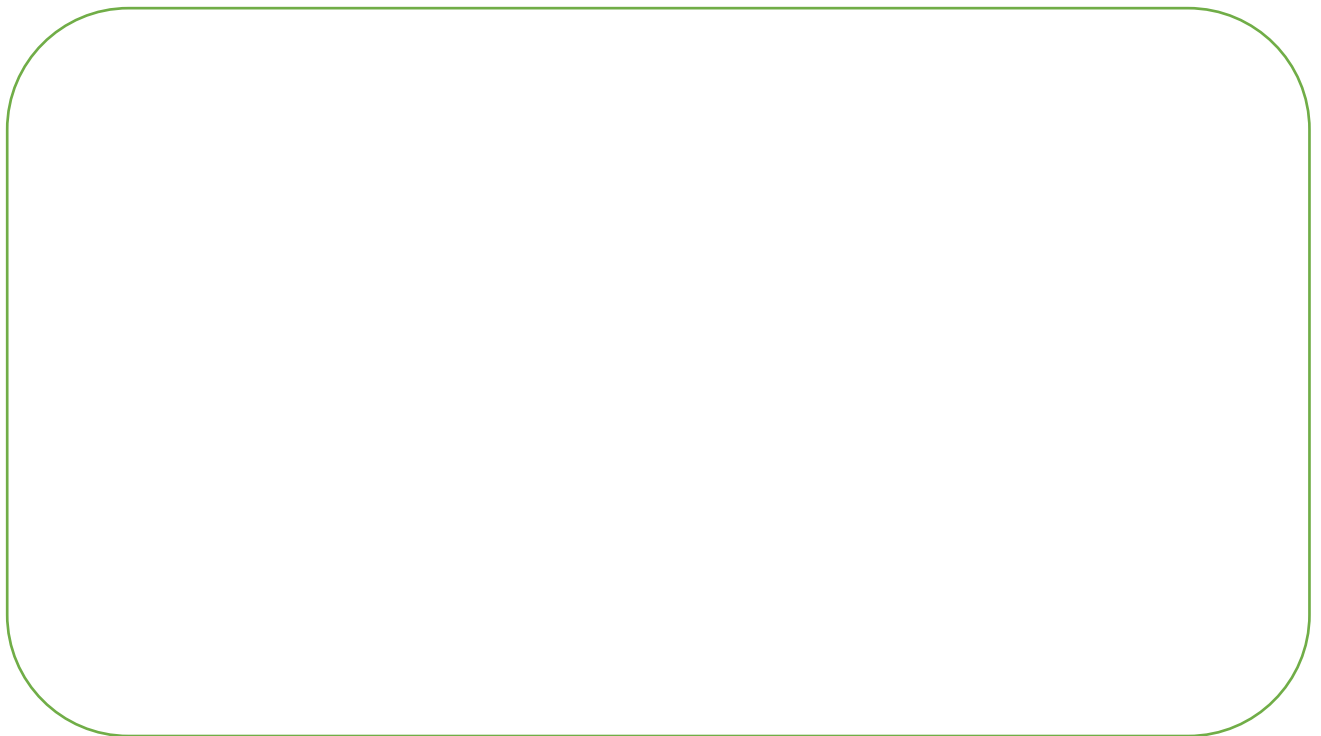
---

---

---

---

**5. Նկարի՛ր ք-ի և ը-ի աշխարհը:**



**6. Կրկնենք մեր անցած տառերը:**

ա, ա, ը, տ, ու, ն, շ, լ, ի, մ, կ ե, ո, պ, ձ, ռ, յ, ծ, փ, թ

Ս, Ա, Բ, Տ, Ու, Ն, Շ, Ի, Լ, Մ, Կ, Ե, Ո, Պ, Ձ, Ռ, Յ, Ծ, Փ, Թ

Էս էն է

Է է

է է

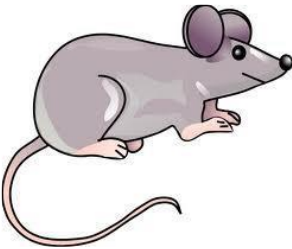
է է է

է է է

էս էն է



ցորենն է





**1. Կարդա՛ն գրի՛ր:**

յասաման, յոթ \_\_\_\_\_

ելակ, երակ \_\_\_\_\_

էկրան, էմմա \_\_\_\_\_

**2. Միացրո՛ւ վանկերը և ստացի՛ր բառեր:**

Քա, ըն, տա, կար, սպի, մի, ըն, կեր, միր, նոն, նիք, տակ, էկ, րան

---

---

**3. Գրի՛ր բոլոր սովորածդ տառերը և կազմի՛ր բառեր:**

---

---

---

---

---

**4. Նկարի՛ր Էս էն է բանաստեղծության քեզ դուր եկած հերոսներին:**

# Դ դ դդում



# Ղ ղ Ղափամա

Դ Դ Դ

դ դ դ

Ղ Ղ Ղ

ղ ղ ղ

## 1. Կարդա՛ և գրի՛ր:



դդում, դույլ, դրամ \_\_\_\_\_

դեկ, դափամա \_\_\_\_\_

մանր դրամ \_\_\_\_\_

դեղին դդում \_\_\_\_\_

կլոր դեկ \_\_\_\_\_

## 2. Կազմի՛ր բառեր և բառակապակցություններ քեզ ծանոթ տառերով:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 3. Կարդա՛ փանկերով և փանկերը միացրո՛ւ իրար:

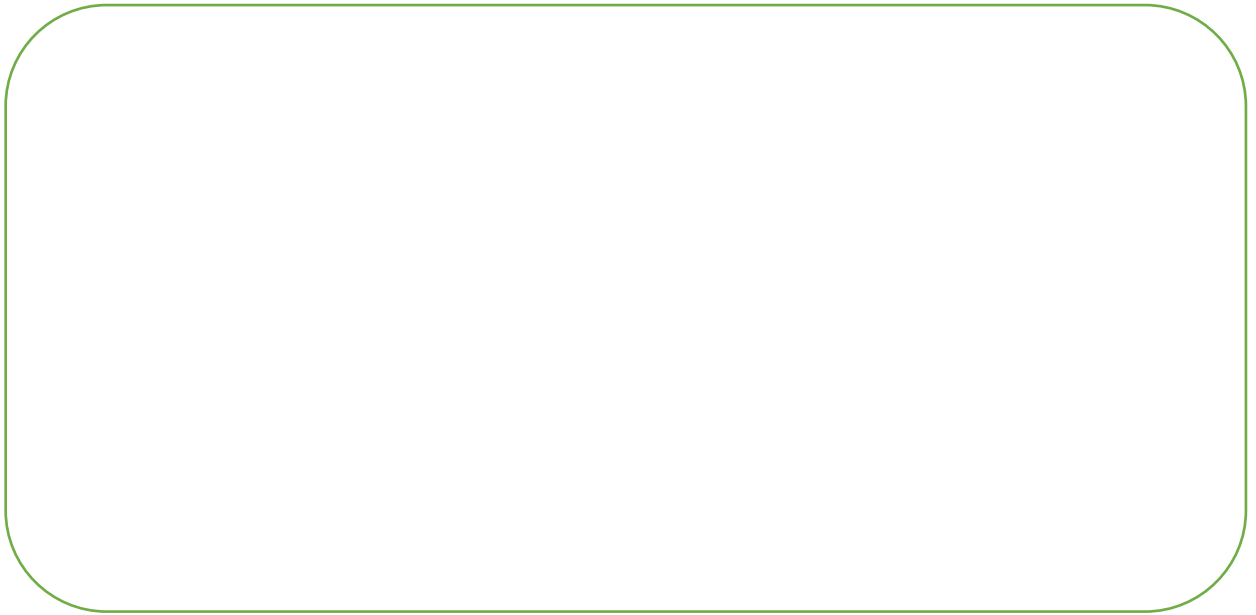
դա-փա-մա \_\_\_\_\_, դա-նակ \_\_\_\_\_,

դա-բակ \_\_\_\_\_, փայ-լուն \_\_\_\_\_,

ձյու-նա-նուշ \_\_\_\_\_, տո-նա-ծառ \_\_\_\_\_,

պատ-յան \_\_\_\_\_, կա-յա-բան \_\_\_\_\_:

**4. Նկարի՛ր դ և ղ տառերի աշխարհը:**



**5. Տառախմբի սկզբից ավելացրու՛ր թ տառը և գրի՛ր, թե ինչ բան ստացվեց:**

ար \_\_\_\_\_

ուր \_\_\_\_\_

ութ \_\_\_\_\_

աս \_\_\_\_\_

ան \_\_\_\_\_

**6. Շարունակի՛ր:**

ամուր տուն

փափուկ \_\_\_\_\_

կարմիր \_\_\_\_\_

երկար \_\_\_\_\_

մեծ \_\_\_\_\_

Հաց, ցորեն, օրորոց

Օ, օ



Ց, ց

Հ, հ

հ հ հ

հ հ հ

Կ Կ Կ

կ կ կ

օ օ օ

Օ Օ Օ

1. Կարդա՛ն գրի՛ր:



հայ, համ, հաց, հոտ

ցուրտ, ցերեկ, ցորեն

հացահատիկ, հացաման

օձ, օրորոց, օրացույց

Հասմիկ, Հայկ, Հնդկաստան

Ցորենից մենք հաց ստացանք:

Հայկն ու Հասմիկը մտերիմ ընկերներ են:



**2. Դասավորի՛ր տառերը և ստացի՛ր բառեր:**

Հ, յ, կ, ա                    հ, ա, կ, ս                    ց, ը, ո, ե, ն                    հ, ա, կ, տ, ա

\_\_\_\_\_

**3. Չրի՛ր ըստ օրինակի:**

կ - Կարինե, կրիա, կարմիր

ծ - \_\_\_\_\_

օ - \_\_\_\_\_

ց - \_\_\_\_\_

ձ - \_\_\_\_\_

ւյ - \_\_\_\_\_

դ - \_\_\_\_\_

**4. Կարդա՛ և գրի՛ր::**

Ես հայ եմ: Իմ հայրիկը հայ է: Իմ պապը հայ է: Պապիս պապն էլ է հայ: Հայկ նահապետի անունով մեր երկիրն անվանել են Հայաստան: Հայերն ապրել են հին օրերում, ապրում են հիմա ու կապրեն հավետ: Ես հպարտ եմ, որ հայ եմ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Միացրո՛ւ վանկերը և ստացի՛ր բառեր: Հայ, ցո, պա, ըեն, ըիկ, ըան, թո, հա, նիր, հե, տակ, ըոս**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Չիր

Չամիչ



չ չ չ

չ չ չ

1. *Կարդա՛ն գրի՛ր:*



Ես չորս մատիտ ունեմ:

\_\_\_\_\_

Ինձ չիր ու չամիչ տուր ուտեմ:

\_\_\_\_\_

Ես ձյան փաթիլի նման սիրուն եմ:

\_\_\_\_\_

Արտին մոտիկ՝ մոռ ու մորի,

Մոռան կատուն կտրորի:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. *Ռասավորի՛ր տառերը և ստացի՛ր բառեր:*

ռ, կ, շ, ի, կ

թ, ա, փ, ի, լ

կ, ա, կ, ա, տ

չ, մ, ա, ի, չ

ի, չ, ռ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

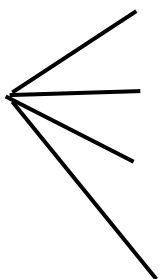
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. *Կազմում ենք բառակապեր և կարդում:*

Սիրուն



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Շարունակի՛ր ըստ օրինակի:**

Լ- Լուսինե, լար, լուսին

Կ - \_\_\_\_\_

Թ- \_\_\_\_\_

Ա- \_\_\_\_\_

Ձ- \_\_\_\_\_

Փ- \_\_\_\_\_

**5. Կարդա՛ն սովորի՛ր շուտասելուկը:**

Մուկ թողեմ ձուկ ուտեմ, ձուկ թողեմ ձուկ ուտեմ:

Պապը պատի տակ, տատը պատի տակ:

**6. Վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր:**

hա      սակ \_\_\_\_\_  
          տակ \_\_\_\_\_

հու      նիս \_\_\_\_\_  
          լիս \_\_\_\_\_

ցո      րեն \_\_\_\_\_  
          ղիկ \_\_\_\_\_



զանգակ

Գգ Զզ

գնդակ



գ գ գ

Գ Գ Գ

զ զ զ

Ձ Ձ Ձ

1. Կարդա՛ն գրի՛ր:



գալ, գայլ, գագար, \_\_\_\_\_

գորգ, գորտ, գրիչ, \_\_\_\_\_

զրո, մագ, զանգ, \_\_\_\_\_

զառ, զկեռ, զատիկ, \_\_\_\_\_

Գարիկ, Գագիկ, Գայանե, \_\_\_\_\_

Զորիկ, Զարինե, Զինա, \_\_\_\_\_

մեծ զանգակ, \_\_\_\_\_

կարմիր գրիչ, \_\_\_\_\_

գունավոր մատիտներ, \_\_\_\_\_

կարմիր զատիկ, \_\_\_\_\_

գորշ գայլ, \_\_\_\_\_

ծաղկած գարուն, \_\_\_\_\_

գույգ գուլպա, \_\_\_\_\_

երկար մազեր, \_\_\_\_\_

**2. Գտի՛ր թաքնված բառերը և գունավորի՛ր:**

գարուն

ծաղիկ

ձյուն

նապաստակ

կապիկ

u	<b>ն</b>	տ	ի	ծ	ա	գ	ա	ր	ու	ն
յ	<b>ա</b>	ձ	փ	ա	շ	ս	լ	մ	ն	տ
ռ	<b>պ</b>	ն	ծ	ղ	ր	ի	մ	տ	ու	ս
գ	<b>ա</b>	ռ	ս	ի	չ	կ	ա	պ	ի	կ
գ	<b>ս</b>	տ	ձ	կ	ձ	կ	ու	ն	մ	տ
ա	<b>տ</b>	կ	յ	ա	փ	լ	ն	մ	կ	լ
ս	<b>ա</b>	ի	ու	գ	տ	ու	գ	ր	ի	չ
մ	<b>կ</b>	մ	ն	ռ	ե	մ	ն	գ	չ	ա

**3. Ավելացրո՛ւ գ կամ գ և ստացիր բառ:**

\_\_\_ ազար, \_\_\_ անգակ, \_\_\_ դալ, \_\_\_ ատիկ, \_\_\_ նդակ, \_\_\_ արուն, \_\_\_ րո, \_\_\_ որգ,  
\_\_\_ որտ, \_\_\_ կեռ, \_\_\_ առնուկ, \_\_\_ արմիկ, \_\_\_ ազան

**4. Փոձի՛ր կազմել նախադասություններ:**

---

---

---

---

---

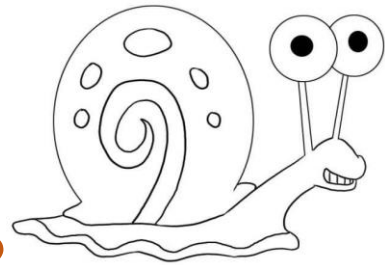
---

---

---

# Խխունջ

Խ, իս Չ, ջ



խ խ խ

իս իս իս

չ չ չ

ջ ջ ջ

1. Ավելացրո՛ւ: Բաց թողած տառերի փոխարեն գրիր իս կամ ջ և ստացի՛ր բառ:



\_\_ուր, եղ\_\_երու, է\_\_, \_\_արույկ, \_\_ոգ, \_\_ակ, \_\_նձոր, \_\_խունջ, է\_\_միածին,  
եղին\_\_, կամուր\_\_, նն\_\_արան, շր\_\_ան, բան\_\_արեղեն, առող\_\_, ար\_\_,  
առա\_\_ին, \_\_րվեժ, քա\_\_, \_\_ութակ, փուն\_\_, մե\_\_ակ, մի\_\_ատ, մորե\_\_:

2. Կարդա՛ բառերը և գրի՛ր:

խխունջ, ինձոր, իսակ, իսելացի

ջութակ, ջահ, ջուր, ջայլամ, ջրվեժ

Խաչիկ, Խորեն, Չուլիետա, Չեմմա

**3. Հրացրո՛ւ վանդակները և գրի՛ր բառերը:**



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--

**4. Կարո՞ղ ես այս վանկերով բառեր ստանալ:**

Ջու, կէ, թակ, օ, մա, տա, օ, սօր, ըա, ցույց, նի, իսա, իսա, դակ, բույկ, նութ

---

---

**5. Կարդա՛ :**

Ղազարոս Աղայան

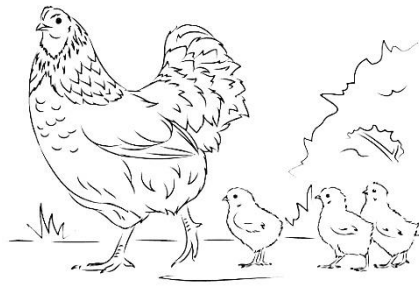
Խիտունջ իսանում,  
Խիտունջ իսանում,  
Տանդ մենակ  
Ի՞նչ ես անում:

Խիտունջ իսանում,  
Խիտունջ իսանում,  
Պոզդ ինչո՞ւ  
Դուրս չես հանում:

**6. Նկարի՛ր բանաստեղծությունը:**

«Խիտունջ»

# հավի ճուտ



Վ վ, Ճ ճ

վ վ վ

Վ Վ Վ

ճ ճ ճ

Ճ Ճ Ճ

## 1. Կարդա՛ և գրի՛ր:

Մի տնակում ապրում էին մուկիկը, ծիտիկը և հավիկը:

Մի օր քուջուջ անելիս հավիկը մի հատիկ գտավ ու կանչեց.

— Հատի՛կ եմ գտել, հատի՛կ եմ գտել: Ո՞վ կտանի աղալու:

— Ես՝ չէ, — ասաց մուկիկը:

— Ես էլ՝ չէ, — ասաց ծիտիկը:

---

---

---

---

---

---

---

---



**2. Կազմի՛ր նախադասություն և ընկերոջդ համար կարդա:**

---

**3. Գտի՛ր բառերն ու գունավորի՛ր :**

Հավ, ճուտ, վարդ, վագր, հաց, ճանճ, վրձին, հատիկ

ա	Ձ	պ	հ	ա	վ	դ	տ	վ	կ	մ	հ
լ	Պ	ջ	վ	ք	ո	ե	ո	ա	տ	գ	վ
Ճ	Ճ	չ	ս	հ	գ	յ	կ	ր	ո	վ	ր
ու	Ց	ի	վ	ա	գ	ր	կ	դ	լ	ր	ձ
տ	Փ	թ	գ	փ	ձ	ջ	ճ	չ	պ	ձ	ս
գ	Ն	հ	ա	ց	մ	ի	ա	ր	ու	ի	ա
վ	Հ	ք	ու	ո	գ	ց	ն	ո	վ	ն	ո
հ	Հ	ա	տ	ի	կ	կ	ճ	մ	ա	գ	պ

**4. Գրի՛ր բառեր, որոնք գրվում են մեծատառով:**

---

---

---

---

**5. Վանկերը միացրո՛ւ և բառեր ստացիր:**

վա-րագ \_\_\_\_\_, ճա-նա-պարհ \_\_\_\_\_,

հա-մեղ \_\_\_\_\_, հա-մար-ձակ \_\_\_\_\_,

ճար-պիկ \_\_\_\_\_, կա-քա-վիկ \_\_\_\_\_,

սահ-նակ \_\_\_\_\_, մահ-ճա-կալ \_\_\_\_\_,

կա-հույք \_\_\_\_\_, պա-հա-րան \_\_\_\_\_,

ճա-գար \_\_\_\_\_, ա-ռա վոտ \_\_\_\_\_

բարև, արև



բ բ բ

բ բ բ

և և և

եւ եւ եւ

## Արևը

Արևը, առյուծի մեջքին նստած, թռչում է երկնքում: Առյուծը իր մեծ թրով պաշտպանում է նրան: Արևը երեկոյան գնում և հանգստանում է մոր գրկում:

### 1. Կարդա՛ն գրի՛ր:

---

---

---

---

### 2. Կարդա՛ն պատասխանի՛ր հարցերին:

Գիշերը երկնքում ի՞նչ էս տեսնում:

---

---

Լուսինը երկնքում ի՞նչ է անում:

---

---

Աստղերը երկնքում ի՞նչ են անում:

---

---

### Կրակի գունդը

Արևը կրակի հսկա գունդ է: Դրա համար էլ նա միշտ լույս և տաքություն է տալիս: Արևը երկնքում գնդակի չափ է երևում, որովհետև մեզնից շա՛տ-շա՛տ հեռու է: Առանց արևի մենք չենք կարող ապրել:

**3. Կարդա՛ն գրի՛ր:**

---

---

---

---

---

---

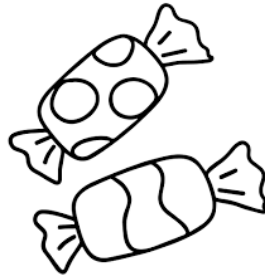
---

**4. Կարդա՛ն գրի՛ր:**

կրակի գունդ, մեծ գնդակ \_\_\_\_\_

կարմիր արև, պայծառ գարուն \_\_\_\_\_

կանաչ տերև, փայլուն աստղեր \_\_\_\_\_



Ֆ ֆ, Ժ ժ կոնֆետ ժամ

ժ ժ ժ

Ժ Ժ Ժ

ֆ ֆ ֆ

Ֆ Ֆ Ֆ

**1. Կարդա՛:**



**Կոնֆետի անձրև**

Մի անգամ քաղաքում կոնֆետի անձրև էր գալիս: Կոնֆետները կարկտի նման էին, բայց սպիտակ չէին, այլ գունավոր՝ կարմիր, կապույտ, կանաչ: Մի տղա կերավ կանաչ կոնֆետն ու տեսավ, որ խնձորի է: Մի ուրիշ տղա էլ կարմիրը փորձեց, ու պարզվեց, որ դա էլ ելակի է:

-Վա՛յ, իսկական կոնֆետներ են, ինչ լա՛վ են, — ուրախացան երեխաներն ու արագ-արագ լցրին գրպանները: Ինչքան էլ նրանք հավաքում էին, մեկ է՝ կոնֆետները չէին վերջանում, անձրևի պես թափվում էին: Կոնֆետները շատ անուշ հոտ ունեին ու ոտքի տակ սառույցի պես խրթխրթում էին: Դպրոցից տուն գնացող երեխաներն էլ հասցրին պայուսակները լցնել: Տատիկներն էլ կոնֆետով զամբյուղներ էին տանում: Իսկական տոն էր: Քաղաքում մարդիկ սպասում էին, որ երկնքից էլի կոնֆետներ կթափվեն, բայց կոնֆետի ամպը ոչ մի անգամ չի երևացել:

**2. Կարդա՛ և գրի՛ր:**

օրացույց, ժամացույց \_\_\_\_\_

ֆուտբոլ, ֆուտբոլիստ \_\_\_\_\_

ասֆալտ, կարտոֆիլ \_\_\_\_\_

Բաֆֆի, Նունուֆար, Ֆրիկ \_\_\_\_\_

**3. Կարդա՛ և գրի՛ր շուտասելուկը:**

Ծառը խշշում է,

Գետը վշշում է,

Ջուրը թշշում է,

Օձը ֆշշում է:

---

---

---

---

**4. Կազմի՛ր նախադասություններ ֆուտբոլ, կոնֆետ, ժամացույց, Ժաննա բառերով և կարդա՛ ընկերներիդ համար:**

---

---

---

---

---

---

---

**5. Գտի՛ր բառերն ու գունավորի՛ր :**

Ժամ, ժամացույց, ֆուտբոլ, Դաֆֆի, կոնֆետ, անձրև

ա	գ	պ	ժ	ա	մ	դ	տ	վ	կ	մ	հ
լ	պ	ջ	վ	ք	ա	ն	ձ	ր	և	զ	կ
Դ	ճ	չ	ս	հ	գ	յ	կ	ր	ո	վ	ո
ա	ց	ի	ժ	ա	մ	ա	ց	ու	յ	ց	ն
Ֆ	փ	թ	գ	փ	ձ	ջ	ճ	չ	պ	ձ	Ֆ
Ֆ	ն	Ֆ	ու	տ	բ	ո	լ	ր	ու	ի	ե
ի	հ	ք	ու	ո	զ	ց	ն	ո	վ	ն	տ
հ	հ	ա	տ	ի	կ	կ	ճ	մ	ա	զ	պ

**Արի՛ նամակ գրենք այս գրքի հերոսներին:**

---



---



---



---



---



---



---



---

## Աղվեսն ու խաղողը

Քաղցած աղվեսը տեսավ խաղողի վազը՝ կախ ընկած ողկույզներով, և ուզեց դունչը հասցնել խաղողին, բայց չկարողացավ: Եվ հեռանալով՝ ինքն իրեն ասաց. «Դեռ խակ է»:

## Գայլն ու ձին

Գայլն ուզում է ձիուն ուտել: Ձին ասում է.

– Ա՛յ գայլ, ես շատ ծեր եմ, ինձ մի՛ կեր:

– Ես ինչպե՞ս իմանամ, որ դու ծեր ես:

— Իմ տարիքն իմ ոտքի տակ գրված է:

Գայլը մոտենում է, որ կարդա: Ձին այնպես է քացի տալիս, որ գայլի աչքերը պեծին-պեծին են տալիս:

## Երկու ձագուկ

Երկու ձագուկ մի հասկ գտան: Հասկում շատ հատիկներ կային: Ազահ ձագուկները բռնեցին հասկի երկու ծայրերից ու սկսեցին քաշել՝ մեկը իր կողմը, մյուսը՝ իր: Հասկն այնքան քաշքշեցին, որ երկուսն էլ ընկան: Այդ ժամանակ ծիտը վրա հասավ, հասկը ճանկեց ու թռավ:



A series of horizontal writing lines for a notebook page. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such lines in total, spanning the width of the page.







A series of horizontal writing lines for a notebook page. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such lines in total, spanning the width of the page.





A series of horizontal writing lines for a notebook page. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such lines in total, arranged vertically down the center of the page.

